HITOS DEL DESARROLLO Y SEÑALES DE ALERTA ANTES DE LOS 5 AÑOS

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE

- Menos de 10 palabras a los 2 años o pérdida de habilidades de habla ya adquiridas.
- Tono de voz plano o extraño, repetición de frases (ecolalia) y referirse a sí mismo en tercera persona después de los 3 años.
- Prefiere usar palabras sueltas aunque sepa formar frases; usa poco el lenguaje para interactuar.

RESPUESTA SOCIAL Y EMOCIONAL

- No reacciona cuando lo llaman (con audición normal).
- Sonrisa social ausente o reducida; poca respuesta a las expresiones o sentimientos de los demás.
- Puede rechazar abrazos iniciados por otros, aunque él mismo los busque a veces.
- Reacciones negativas extremas ante peticiones de otros.

INTERACCIÓN CON LOS DEMÁS

- Falta de interés en otros niños; prefiere jugar solo y no imita acciones de los demás.
- No comprende límites de espacio o es intolerante a que entren en el suyo.
- No busca compartir intereses o juguetes, y no disfruta de situaciones sociales típicas (como fiestas).

GESTOS Y ATENCIÓN CONJUNTA (COMUNICACIÓN NO VERBAL)

- No señala para mostrar interés, no sigue el señalamiento de otros y no coordina la mirada con el habla.
- Uso nulo o muy reducido de la mirada social.
- Coloca la mano del adulto sobre los objetos en lugar de pedir o señalar.

JUEGO E IMAGINACIÓN

- Falta de juego simbólico (hacer "como si" o imaginar).
- Acciones mecánicas como abrir y cerrar puertas constantemente o alinear objetos.

CONDUCTAS REPETITIVAS E INTERESES RÍGIDOS

- Aleteo de manos, balanceo o giros sobre sí mismo.
- Uso repetitivo de objetos (abrir/cerrar puertas o alinear juguetes).
- Resistencia extrema al cambio y apego estricto a rutinas.
- Reacciones exageradas (o nulas) a sonidos, texturas, olores o sabores.

National Institute for Health and Care Excellence. (2017). Autism spectrum disorder in under 19s: recognition, referral and diagnosis (Clinical guideline CG128)