HITOS DEL DESARROLLO Y SEÑALES DE ALERTA DE LOS 5 A LOS 11 AÑOS

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE

- Habla "a" los demás en lugar de dialogar; domina la charla con sus propios intereses.
- Estilo inusual: Uso de frases aprendidas, tono monótono o lenguaje excesivamente formal para su edad.
- Literalidad: Dificultad para entender bromas, sarcasmo, metáforas o las intenciones de los demás.

RESPUESTA Y COMPORTAMIENTO SOCIAL

- Respuesta reducida a los sentimientos de otros o al ser llamado por su nombre.
- Poca conciencia de lo que se espera socialmente; puede parecer grosero o inapropiadamente familiar con desconocidos.
- Reacción muy negativa ante peticiones o instrucciones de los adultos.

INTERACCIÓN CON LOS DEMÁS

- Dificultad para unirse a juegos grupales o seguir las ideas de otros niños.
- No respeta el espacio de los demás o es muy intolerante si alguien entra en el suyo.
- Ausencia de gestos de cortesía (saludos/despedidas) y poco interés en compartir el disfrute con otros.

COMUNICACIÓN NO VERBAL

- No logra coordinar al mismo tiempo la mirada, los gestos, la postura corporal y el habla.
- No suele señalar objetos para compartir interés ni alterna la mirada entre personas y objetos.

FLEXIBILIDAD E IMAGINACIÓN

- Falta de creatividad o juego imaginativo espontáneo (puede limitarse a repetir escenas de la tele).
- Dice lo que piensa sin filtro, sin notar jerarquías o normas de cortesía.

RUTINAS Y CONDUCTAS REPETITIVAS

- Insistencia extrema en que los demás sigan las reglas del juego "a su manera".
- El cambio de rutinas genera ansiedad extrema, malestar o agresividad.
- Persistencia de conductas como aleteo de manos o balanceo.

National Institute for Health and Care Excellence. (2017). Autism spectrum disorder in under 19s: recognition, referral and diagnosis (Clinical guideline CG128)